

阳光学院课程思政元素库

课程思政建设内容:

要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

重点:

- 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑
- 培育和践行社会主义核心价值观
- 加强中华优秀传统文化教育
- 深入开展宪法法治教育
- 深化职业理想和职业道德教育

各专业重点:

专业类别	重点思政内容
文学、历史学、哲学类	马克思主义世界观和方法论 习近平新时代中国特色社会主义思想 社会主义核心价值观

	中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化
经济学、管理学、法学类	了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策 深入社会实践、关注现实问题 经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养
教育学类	师德师风教育 学为人师、行为世范的职业理想 爱国守法、规范从教的职业操守 传道情怀、授业底蕴、解惑能力 把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体 以德立身、以德立学、以德施教 争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师 中国特色社会主义教育发展道路 *体育类: 健康第一的教育理念 爱国主义教育和传统文化教育 顽强拼搏、奋斗有我的信念 提升全民族身体素质的责任感

理学、工学类	马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养 正确认识问题、分析问题和解决问题的能力 1、理学类： 科学思维方法的训练和科学伦理的教育 探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感 2、工学类： 工程伦理教育 精益求精的大国工匠精神 科技报国的家国情怀和使命担当
艺术学类	立足时代、扎根人民、深入生活 正确的艺术观和创作观 以美育人、以美化人，中华美育精神 传承和弘扬中华优秀传统文化 提高审美和人文素养 文化自信

课程思政元素库

类别	内容	元素
人生观 价值观	人生观	服务人民、奉献社会
	社会主义核心价值观 (附拓展表)	国家层面：富强、民主、文明、和谐 社会层面：自由、平等、公正、法治 个人层面：爱国、敬业、诚信、友善
思想信念	信仰马克思主义	
	中国特色社会主义共同理想	
	共产主义远大理想	
爱国主义为核心的民族精神	爱国主义	爱祖国大好河山、爱自己的骨肉同胞、爱祖国的灿烂文化、爱自己的国家
	民族精神	创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神
改革创新为核心的时代精神	改革创新	思想观念：突破陈规、大胆探索、敢于创造 责任感、使命感：不甘落后、奋勇争先、追求进步 精神状态：坚韧不拔、自强不息、锐意进取
	时代精神	价值追求：人民至上、以人文本、公平正义、诚信友爱 职业品格：廉洁奉公、爱岗敬业、淡泊名利、甘于奉献 科学精神：解放思想、求真务实、积极探索、勇于创新 英雄情怀：自强不息、艰苦奋斗、顽强拼搏、敢于胜利
道德修养	社会公德	文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法
	职业道德	爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会
	家庭美德	人格平等、承担责任、相亲相爱、尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结
	个人品德	爱国奉献、明礼守法、厚德仁爱、正直善良、勤劳勇敢

法治素养	法治思维	信仰法律、遵守法律、服从法律、维护法律
	法律权利	政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰及文化权利

社会主义核心价值观拓展表

国家层面	富强	物质现代化、科学技术现代化、共同富裕、生产力标准、勤劳致富、综合国力、基本国情、中国梦
	民主	制度现代化、生存权、发展权、宗教信仰自由、宽容、协商、人民民主专政、人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作制度、民族区域自治制度、基本、层民主制度
	文明	以人为本、物质文明、精神文明、政治文明、社会文明、生态文明、社会秩序、国家软实力
	和谐	真善美、和而不同、以和为贵、天人合一、妥协、人类命运共同体
社会层面	自由	集体主义、人的自由全面发展、意志自由、行动自由、政治自由、言论自由、出版自由、集会自由
	平等	社会平等、人格平等、众生平等、权利平等、公平正义、经济平等、政治平等、文化平等、集会平等
	公正	结果公正、程序公正、社会公正
	法治	依法治国、以德治国、权利意识、责任意识
个人层面	爱国	爱祖国、爱人民、爱党、爱家乡、爱学校、道路自信、理论自信、制度自信、文化自信、政治意识、大局意识、民族精神、时代精神
	敬业	热爱劳动、热爱工作、热爱岗位、职业精神、职业道德
	诚信	守信、谦逊、说老实话办老实事、社会公德、家庭美德
	友善	包容、协作、团结、尊重、和谐、宽厚、推己及人、己所不欲勿施于人