

附件 1

阳光学院课程思政示范课程 申报书

课程名称：数据库原理

课程负责人：欧阳林艳

联系电话：15005007806

推荐类别：
☐ 职业教育
☒ 普通本科教育
☐ 研究生教育
☐ 继续教育

推荐单位：人工智能学院

阳光学院教务处制

2023 年 3 月

填 表 说 明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在单位应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。
3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
4. 申报课程名称、课程代码、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致。
5. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。
6. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称		数据库原理					
课程类型		☐ 公共基础课程 ☒ 专业教育课程 ☐ 实践类课程 ☐ 其他课程_____					
所属学科门类/ 专业大类代码		工学/08					
一级学科/专业类代码		计算机类/0809					
课程性质		☒ 必修 ☐ 选修					
开课年级		2021 级					
总学时	48	讲授课时	48	实验课时	0	实践课时	0
学 分		3					
选用教材		王珊,萨师煊.数据库系统概论(第五版).北京:高等教育出版社,2023.					
最近两期开课时间		2022 年 8 月 29 日—2023 年 1 月 15 日					
		2023 年 2 月 13 日—2023 年 7 月 9 日					
最近两期学生总人数		约 700 人					
教学方式		☐ 线下 ☐ 线上 ☒ 线上线下混合式					
线上课程地址及账号		线上课程地址: https://mooc1-1.chaoxing.com/course/232738754.html https://mooc1-1.chaoxing.com/course/227936457.html 账号: 15005007806 密码: 123456oy					

近三年课程开设和推进课程思政建设、教学改革、奖励等情况	1. 开展课程思政教学实践项目： (1) 2020 年，《数据库原理》认定为福建省线上线下混合式“一流”课程项目； (2) 2021 年，申报获批计算机基础教育教学研究课题“《数据库原理》线上线下混合式教学模式改革与实践”； (3) 2020 年，获批阳光学院应用型教材建设项目《数据库技术与应用》； (4) 2022 年，参与福建省本科高校教育教学改革研究重大项目“新工科背景下应用型本科 AI+X 人才培养模式的探索与实践”。 2. 理论研究论文： (1) 欧阳林艳，“新工科”背景下数据库课程应用型教学模式改革. 黑龙江教育（理论与实践），2020（4）：3-5. (2) 欧阳林艳, 黄风华. 新工科背景下，数据科学与大数据技术专业应用型人才思考与改革. 信息系统工程, 2020(12): 163-164. 3. 获得教学奖励及表彰： (1) 2022 年，欧阳林艳老师获得阳光学院“教学标兵”称号； (2) 2021 年，欧阳林艳老师以《数据库原理》课程建设获得全国高校应用型课程建设联盟“课程改革优秀教师奖”； (3) 2021 年，欧阳林艳老师以《数据库原理》课程建设获得福建省民办教育协会“云上风景”优秀课程案例“二等奖”； (4) 2021 年，教学团队教师参与获评福建省教学成果“一等奖”； (4) 2021 年，《数据库原理》教学团队获得阳光学院首届教学创新大赛“三等奖”。
-----------------------------	---

1-2 授课教师（教学团队）基本情况

教学团队成员 (序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限 8 人之内)							
序号	姓名	所在单位	出生年月	职务/职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1	欧阳林艳	人工智能学院	1982.9	副教授	15005007806	281620224@qq.com	课程总体规划与设计 课程思政教学实施
2	邱烨	人工智能学院	1988.8	讲师	15280101614	515706129@qq.com	课程思政教学实施 课程思政教学资源建设
3	达新宇	人工智能学院	1961.4	院长/教授	13891968601	2811847039@qq	课程思政教学设计顾问

						q. com	
4	黄风华	人工智能学院	1982.9	副院长/教授	13705073724	363486522@qq.com	课程思政设计指导
5	罗成立	人工智能学院	1986.9	副院长/副教授	13860630113	369402137@qq.com	课程思政设计指导
6	林虹	人工智能学院		院长助理/副教授	18650463738	419889434@qq.com	课程思政建设推广
7	游玲	人工智能学院		院长助理/副教授	18650463738	419889434@qq.com	课程思政建设推广
8	林锋	人工智能学院		系主任/讲师	13960767935	2685048@qq.com	课程思政资源建设

1-3 授课教师（教学团队课程思政教育教学情况）

课程负责人情况	（近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况） 欧阳林艳，硕士，副教授，阳光学院创新创业导师。主持福建省线上线下混合式“一流”课程项目 1 项、福建省“精品资源共享课”项目 1 项，国家教育部协同育人项目、省级科研及教改项目等 5 项，参与福建省本科高校教育教学改革研究重大项目等省级项目多项，撰写发表科研及教改论文 10 余篇。获评全国高校应用型课程联盟“课程教学改革优秀教师奖”、福建省“云上风景”优质网络在线课程案例“二等奖”，参与获评福建省“教学成果奖”一等奖，多次获评阳光学院“优秀教师”、“教学优秀奖”、“科研优秀奖”等荣誉。指导国家级、省级大学生创新创业训练项目 6 项，指导学生参与中国大学生智能设计竞赛、“挑战杯”等各项赛事获奖约 20 项。 具体情况如下： 1. 承担教学任务： 一直承担《数据库原理》、《数据库原理实验》等课程的主讲及相关教学工作。 2. 开展课程思政教学实践项目： （1）数据库原理，福建省线上线下混合式“一流”课程项目，2019-2024 年，主持；
---------	--

	(2)《数据库原理》线上线下混合式教学模式改革与实践,计算机基础教育教学研究课题,2021-2022年,主持; (3)新工科背景下数据科学与大数据技术专业人才培养模式改革,国家教育部产教融合协同育人项目,2019-2021年,主持; (4)新工科背景下数据科学与大数据技术专业的应用型课程建设改革,2021-2023年,主持; (5)《数据库技术与应用》,阳光学院应用型教材建设项目,2020年,主持。 (6)新工科背景下应用型本科 AI+X 人才培养模式的探索与实践,福建省本科高校教育教学改革研究重大项目,参与,排名第四。 3. 理论研究论文: (1)欧阳林艳,“新工科”背景下数据库课程应用型教学模式改革.黑龙江教育(理论与实践),2020(4):3-5. (2)欧阳林艳,成果导向教育在数据库课程教学改革中的应用研究,信息系统工程,2018(6):165-166. (3)欧阳林艳,黄风华.新工科背景下,数据科学与大数据技术专业应用型人才培养的思考与改革.信息系统工程,2020(12):163-164. (4)欧阳林艳,新工科背景下《人工智能》课程的教学模式改革——以阳光学院为例.信息系统工程,2021(5):153-155. 4. 获得教学奖励及表彰: (1)2022年,获得阳光学院“教学标兵”称号; (2)2022年,获得阳光学院“服务育人”奖; (3)2021年,获得全国高校应用型课程建设联盟“课程改革优秀教师奖”; (4)2021年,获得福建省民办教育协会“云上风景”优秀课程案例“二等奖”; (5)2021年,获得阳光学院首届教学创新大赛“三等奖”; (6)2021年,参与获评福建省教学成果“一等奖”; (7)2020年,获评阳光学院“大学生创新创业导师”荣誉; (8)2019年,获评阳光学院“最佳一节课”教学竞赛“二等奖”; (9)近五年来,3次获评阳光学院“优秀教师”; (10)近五年来,4次获评阳光学院“教学优秀奖”。 5. 指导学生竞赛: (1)2022-2023学年,指导第十二届海峡两岸信息服务创新大赛省赛获得“二等奖”; (2)2021-2022学年,指导“蓝桥杯”省赛获得“一等奖”、国赛“三等奖”; (3)2020-2021学年,指导中国计算机设计大赛国赛获得“三等奖”; (4)2020-2021学年,指导“蓝桥杯”省赛获得“一等奖”、国赛“优秀奖”; (5)2020-2021学年,指导学生参加“三创”省赛获得二等奖; (6)2019-2020学年,指导学生参加第九届中国大学生智能设
--	---

	计竞赛福建选拔赛获得二等奖； (7) 2018-2019 学年，指导学生参加福建省第十四届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获得三等奖。 6. 指导大创项目： (1) 2022-2023 学年，指导福建省大学生创新创业训练项目“基于 Hadoop 的 NBA 球员数据分析及预测”，在研； (2) 2020-2021 学年，指导福建省大学生创新创业训练项目“智能迎宾机器人”，结题良好； (3) 2020-2021 学年，指导福建省大学生创新创业训练项目“基于 Python 的毕业生就业大数据分析推荐”，结题良好； (4) 2018-2019 学年，指导国家级大学生创新创业训练项目“阳光问问聊天机器人”，结题优秀。
教学团队情况	(近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如没有教学团队，可填无) 1. 课程教育教学： 欧阳林艳、邱烨老师等一直从事《数据库原理》、《数据库实验》等课程的教学工作，团队教师在教学过程中不断进行课程思政设计、推广的各项活动。 2. 开展课程思政教学实践项目： (1) 数据库原理，福建省线上线下混合式“一流”课程项目，2019-2024 年，（欧阳林艳，邱烨）； (2) 《数据库原理》线上线下混合式教学模式改革与实践，计算机基础教育教学研究课题，2021-2022 年，（欧阳林艳，邱烨）； (3) 《数据库技术与应用》，阳光学院应用型教材建设项目，2020 年，（欧阳林艳，邱烨）； (4) 《数字福建智慧城市建设的信息安全保障体系研究》，2020 年度福建省以马克思主义为指导的哲学社会科学学科基础理论研究基地重大项目，（罗成立，邱烨）； (5) 基于张量与深度学习的高分遥感影像建筑物变化检测研究，福建省自然科学基金项目，2019-2023 年，（黄风华，欧阳林艳）； (6) 无人机倾斜摄影与三维虚拟社区 Web 平台构建. 安谷讯图（福州）信息科技有限公司，2020-2021 年，（黄风华）； (7) 福建省高校课程思政优秀教学案例，2023 年，（林虹）； (8) 福建省新工科优秀教学案例，2023 年，（罗成立）。 3. 获得教学奖励及表彰： (1) 2022 年，欧阳林艳老师获评“教学标兵”； (2) 2022 年，欧阳林艳、邱烨老师获评阳光学院“服务育人”奖； (3) 2022 年，林虹、罗成立老师获评阳光学院“师德标兵”； (4) 2022 年，邱烨老师获评阳光学院“最佳一节课”教学竞赛“优秀奖”； (5) 2022 年，邱烨老师获评第四届全国大学生算法设计与编程

	挑战赛“优秀指导教师”。 4. 指导学生竞赛： (1) 2022-2023 学年，指导第四届全国大学生算法设计与编程挑战赛国赛获得两组“银奖”； (2) 2020-2021 学年，指导中国计算机设计大赛国赛获得“三等奖”； 5. 参加课程思政学习培训： (1) 2022 年 12 月，参加“福建省本科高校课程思政骨干教师培训班”； (2) 2022 年 12 月，参加“高等院校计算机及电子信息类专业课程思政建设专题培训会”； (3) 2021 年 11 月，参加“高校教师课程思政教学能力培训”； (4) 2021 年 5 月，参与“一流课程与课程思政建设研讨会”。 6. 集体教研： (1) 2023 年 2 月，组织开展“福建省高校课程思政优秀案例”学习交流会； (2) 2022 年 12 月，组织开展“高校课程思政骨干教师培训学习成果”交流研讨会； (3) 2022 年 10 月，组织开展“加强课程思政融入课堂教学”研讨会”； (4) 2021 年 9 月，组织开展“教学大纲和授课计划中的思政元素如何实施”交流研讨会； (5) 2021 年 3 月，组织开展“如何挖掘课程思政元素”研讨会； (6) 2020 年 11 月，组织学习“清华大学于歆杰教授的关于《理工科核心课中的课程思政》”； (7) 2020 年 7 月，组织开展“理工科类专业课程如何实现课程思政”研讨会。
--	---

二、课程思政建设情况

2-1 课程思政建设总体设计情况

(描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500 字以内)

《数据库原理》课程是我校计算机类各专业的一门核心基础课程，贯彻习近平总书记“要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”的教育精神，以“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”为己任，遵循我校应用型人才培养的方针政策，本课程在课程团队、教学资源、创新实践等方面进行了总体设计，具体如下：

1. 课程团队：课程教学团队教师政治立场坚定，为人师表，不断学习师德师风优秀案例及教学方法，合力分工，开展师德师风学习讨论，将思政教育深入融合到数据库课程教学过程。

2. 教学资源：选用数据库“普通高等教育本科国家级规划教材”，挖掘和开

拓数据库教学课程思政资源，建立课程思政资源库，形成多方位、全过程的课程思政教学体系。

3. 创新实践：组织学生进行数据库设计实践，选用思政教育课题让学生进行数据库设计，在设计过程让学生潜移默化接受思政教育文化熏陶，指导学生参与各项学科竞赛或创新项目，培养学生的自主学习能力、荣誉感、挑战精神及创新精神。指导学生投身社会公益活动，培养学生的社会责任感。

开展课程思政教学改革，充分发掘课程中的思想政治教育元素，将立德树人的教育教学理念贯穿数据库课程教学全过程，做到有意、有机、有效地对学生进行思想政治教育，让学生掌握课程知识和具备专业能力的同时，能对学生形成正面的精神引领。

2-2 课程目标

教学 目标	通过本课程的学习，学生能够达到以下目标： 知识目标：通过本课程的教学，使学生在掌握数据库系统的基础上，通过对数据库理论的学习，使学生掌握数据库系统基本概念、关系数据库语言基础，培养学生能够对计算机体系结构中的数据库系统问题进行推演和分析。 能力目标：通过对 SQL 语言、数据库技术、数据库设计方法及步骤的学习，使学生能够采用正确的设计和管理方法，对数据库系统进行分析、数据库设计、数据库实施、数据库管理及维护全过程处理。通过数据库新技术的教学，在掌握传统数据库知识与技术的基础上，梳理掌握互联网、数据分析等领域技术，并能理解各技术的使用特点，能运用 SQL 语言及新技术，通过设计与实践，解决实际数据库综合应用问题。 素质目标：学习理论知识的基础上，强调教学内容的实用性，通过数据库原理的学习，培养学生追求真理的勇气、严谨求实的科学态度和刻苦钻研的作风。通过学习数据库的研究方法、数据库技术的发展历史以及应用，通过对学生的逻辑性、工程性与创新性等方面进行一定的训练和熏陶，培养学生的创新意识，引导学生树立科学的世界观，激发学生的求知热情、探索精神、创新欲望，打破传统观念、科学创新的精神。引导学生认真学习数据库科学理论与技术，培养认真的精神，以及良好的社会责任感，秉承服务社会的宗旨踏实学习。
思政育 人目标	结合阳光学院应用型人才培养的办学定位，以及我校计算机类培养方案，本课程以立德树人为根本，以服务经济社会发展为导向，致力于培养数据库技术基础扎实、实践能力突出，具有社会责任感 and 创新创业能力的复合型、应用型人才。激发学生的爱国、爱党、爱人民的情怀，帮助学生树立正确的世界观、价值观、人生观，培养学生高尚的职业道德和社会责任感、使命感。
2-3 教学内容选择与安排（思政设计与融入点： 课程教学中将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。 ）	

教学周次	授课知识点	思政设计与融入点	授课形式与教学方法	思政育人成效
1	数据库领域的基本概念、数据库管理技术各发展阶段,数据库系统的特点,数据库新技术的发展趋势;数据模型的概念、组成要素;数据库系统的三级模式与二级映像;数据独立性;数据库系统结构与组成、数据库技术应用领域。	知识点中相关的“数据库新技术的发展趋势”、“数据库技术应用领域”与国家数据库产业发展、科学精神等相契合,从而引申出思政案例;引入数据技术相关名言,增强学生的学习兴趣及职业素养。	线上线下混合教学; 讲授法	培养学生爱国情操及科技报国的素养,学生懂得了学好数据库的重要意义。
2	关系数据库的发展、关系模型的三个组成要素;关系模型的数据结构、关系的形式化定义及对关系的限定;关系模型的三类完整性约束及其作用;关系数据操作种类;关系完整性约束、关系代数运算。	关系完整性约束重在培养学生的严谨治学精神。	线下教学; 讲授法	学生通过学习关系完整性约束懂得了数据处理的严谨性,在学习关系代数运算中思路更严谨。
3	SQL 语言概述;MySQL 的安装与使用;SQL 数据更新(插入、修改、删除)。	在数据删除环节告诫学生要慎重处事,否则会造成不可估量的后果。	线上教学; 讲授法、案例教学法、演示教学法	学生学习之后认真对待实验数据库及管理文件,养成“慎行”的好习惯。
4	SQL 数据查询(单表查询、连接查询、嵌套查询)。	在数据定义查询过程中引入“小吃数据库”,让学生体会到我国的幅员辽阔,培	线下教学; 讲授法、案例教学法、演示教学法	学生通过小吃数据库管理增强了数据库学习的兴趣,也对我国产生了更深的热爱,同时懂得

		养学生的爱国情怀；教育学生爱惜粮食，懂得珍惜劳动人民的成果。		了珍惜粮食，实施“光盘”行动。
5	SQL 数据控制语句；视图、索引的创建与删除；SQL 数据定义、数据更新、数据查询、数据控制、视图、索引。	数据控制讲授过程引入用户权限设置的重要性，也教育学生要合法使用用户权限，保护自己的个人信息。	线下教学；讲授法、案例教学法、演示教学法	学生懂得了权限设置的重要性，以及个人信息安全的重要性。
6	数据库安全的定义、数据库安全防护的意义、数据库安全防护的策略；事务的概念、事务的特性、并发控制概述、并发控制的主要实现技术、封锁技术、活锁与死锁。	给学生举例“程序员删库跑路”、“数据库泄露”等安全案例，让学生爱岗敬业，培养学生社会责任感与职业道德。	线上线下混合教学；讲授法、案例教学法	学生懂得了数据库安全的重要性，以及危险数据库安全的严重后果，树立维护数据库安全的意识，在今后的学习和工作中保护数据库安全，树立了科技报国的精神。
7	并发调度的可串行性、两段锁协议；数据库恢复概述、故障的种类、恢复的实现技术、恢复策略、具有检查点的恢复技术、数据库镜像。	给学生讲解数据库恢复时引入数据库恢复案例，让学生懂得在出现问题时沉着冷静，具备良好的职业素养。	线上线下混合教学；讲授法、案例教学法	学生懂得了遇到故障不用害怕，勇敢面对困难，培养良好的职业素养。
8	非结构化数据库技术概述、种类；MongoDB、Redis 等的用法与特点，大数	在讲述大数据处理技术时给学生讲解大数据时代数据处理的法律法规，让学生在数据处理过程中	线下教学；讲授法	学生通过学习表示不能盲目去互联网爬取数据，更不能用于其他用途，以免触犯法律，危害社会安全。

	据处理技术。	要遵纪守法。		
9	数据库设计的特点、方法、基本步骤、需求分析的主要任务；概念结构设计 E-R 图表示法、逻辑结构设计的主要任务。	在数据库设计过程中引入“疫情健康登记数据库”案例，让学生懂得“疫情防控人人有责”，树立良好的社会责任感及爱党、爱祖国、爱人民的家国情怀。	线上线下混合教学；讲授法、案例教学法	学生学习后懂得疫情防控的重要性，表示遵守各项制度，为社会贡献自己应有的力量。
10	物理结构设计、数据库实施、运行和维护的主要任务；数据库设计过程。	在数据库设计过程中引入“高校信息化平台”数据库设计，树立学生学习科学知识的自豪感，以及科学报国的信心。	线上线下混合教学；讲授法、案例教学法	学生在学习“高校信息化平台”数据库设计之后懂得了能运用所学知识解决实际问题，更感受到学好科学知识的重要性。
11	数据库设计过程，数据库设计阶段汇报。	知识点中数据库设计过程及汇报展示了分工合作、团结合作的主要思想，在选题过程中选择“正能量”的课题，培养学生的高尚情操。	线上线下混合教学；讲授法，小组讨论法	培养学生团队协作精神及集体荣誉感，培养学生精益求精的精神。在数据库设计过程中得到正能量熏陶。
12	数据库设计优化过程	知识点中数据库设计优化培养学生精益求精的科学精神。	线下教学；讲授法，小组讨论法	学生通过数据库设计优化懂得了在科学研究过程中必须具备精益求精的精神，攻克科学壁垒。
2-4 “课程思政”教学实践情况				

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000 字以内）

根据习近平总书记“要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”的教育精神，结合我校应用型人才培养的方针政策，以及我校学生学情、课程特点，本课程在以下方面进行了“课程思政”教学改革实践：

（1）**挖掘建设思政教育资源，完善课程教学内容。**教学团队积极了解数据库领域发展情况，关注社会发展动态，挖掘数据库相关思政资源，并进行精心设计，在课程前期引入百度 CEO “李彦宏”、万维网发明者“蒂姆·伯纳斯-李”等对于数据、数据库名言让学生学习，让学生了解数据库技术的重要性，增强学生学习的责任感及自豪感，激发学生学习的兴趣；在课程中期学生学习 SQL 语言数据管理技术的基础上，引入“SEC”、“喜达屋”、“程序员删库跑路”等数据库安全案例，让学生懂得数据库安全的重要性，以及危害数据库安全的后果，让学生树立良好的职业精神及社会责任感；开发“疫情健康登记数据库”，与学生展开讨论，让学生懂得“疫情防控、人人有责”。

（2）**线上线下混合教学，丰富教学模式方法。**课程教学过程中采用线上线下相结合的形式进行课程教学，录制思政教学案例视频，将资源通过“学习通”教学平台开放给学生学习，同时在线下采取启发式、研讨性、案例式等多种教学方式，与学生展开讨论，了解学生对于思政教学资源的学习情况及自己对于相关论题的认识。对于数据库设计环节在线下进行展开，以项目式展开，让学生进行收集素材并动手实践，使思政教育达到潜移默化的效果。同时采用“翻转课堂”的教学方法，让学生进行讲解分享，深化思政教育效果。

（3）**指导学生创新实践，拓展思政教育维度。**团队教师积极投身指导学生参与各项学科竞赛、创新实践项目，参与我校 CTO 学院项目研发，让学生将所学的数据库知识与技术运用到实际项目中，提升学生的动手实践能力及创新精神，树立学好专业技术的自豪感及自信心，提升学生的职业素养及开拓创新精神。团队教师指导我校“千县协会”学生开展“关爱留守儿童”、“植树节”等公益活动，并指导学生设计协会公益活动管理数据库，进行公益活动数据管理，树立学生的社会责任感及团结互助精神。

（4）**开展思政学习讨论，建设优良师德师风。**教学团队积极投身思政教学建设学习，开展思政教育讨论，学习优秀思政教学案例及师德师风案例，提升团队教师的职业素养，形成优良的师德师风。

通过开展思政教学改革，本课程构建了数据库思政教学资源库，创新了思政教学模式与方法，并培养了学生的良好的职业素养、社会责任感、开拓创新精神等。坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体。学生在思政教育学习、创新实践、社会公益等方面成效显著，实现“全程育人、全方位育人”。

2-5 课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

本课程思政主要教学特色及创新点如下：

1. 紧跟社会发展动态及需求，构建应用型思政教学案例。

近两年，我国“新冠疫情”爆发，我校严格把控学生动向，实行“每日一报”的学生健康信息登记，但登记方式较为传统，本课程积极组织学生收集健康登记表结构，了解学校及社会对于健康信息的需求，团队教师对数据表进行分析，将健康登记数据库需求进行讲解，与学生进行讨论，精心设计“疫情健康登记数据库”，形成思政教学案例，讲解数据库设计全过程，并教育学生“疫情防控，人人有责”，共同遵守学校及社会各项防控制度，维护个人、家庭及社会安全。

2. 指导学生投身实践，深化并拓展课程思政教学。

教学团队教师在教学过程中积极指导学生投身实践，“学有所用”。指导学生进行“千县协会”公益活动管理数据库设计，将协会公益活动数据存储于数据库中，方便协会的公益活动管理组织。指导学生开展各项公益活动，在学习的同时服务于社会公益事业。同时指导学生参与各项真实项目的数据库设计，如“树课”平台数据库、“高校信息化平台”数据库、“水纹水质监测”数据处理等，培养学生的团队协作能力、职业素养及创新精神。

2-6 课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500 字以内）

1. 课程考核方式评价

本课程采用平时成绩、数据库设计成绩、卷面考试成绩相结合的方式，平时成绩主要包括学生平时作业、测验、出勤、课堂表现等方面，考核学生的学习过程情况；数据库设计成绩包括学生分工完成情况、团队设计情况等，考核学生的数据库设计应用能力；卷面考试成绩主要包括基础知识要点、设计手段等，考核学生对知识要点的掌握情况及综合分析能力。考核机制较为完善。

2. 校内外同行及学生评价

本课程在教学过程中得到了本院及本校教师的一致好评，校督导测评名列前茅，在教学过程中多次被学校督导组推荐为我校优秀课程案例，并获评我校

免听课程。课程教学过程学生评价较好，学生测评分在 95 左右，深得学生喜欢。

3. 课程思政教学改革成效

教学团队教师指导学生参与实践项目、各项学科竞赛获奖约 20 余项，指导学生开展公益活动约 10 余次，教师获得全国高校应用型课程建设联盟“课程思政优秀教师奖”、福建省民办教育协会“云上风景”优秀课程案例“二等奖”、阳光学院“教学标兵”、“优秀教师”等多项奖项。

4. 示范辐射情况

课程作为优秀教学案例多次被阳光学院及我院进行官微推广，让我校及各界教师可以学习，课程负责人在全国高校应用型课程建设会议上分享“数据库原理课程”教学方法，向全国高校教师进行推广。

2-7 课程建设计划

（概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内）

1. 需进一步解决的问题

目前课程思政教学工作已取得了一定的成效，但还需不断完善思政教学资源，完善思政考核评价，提升教学团队思政教育水平。

2. 改进措施

（1）持续建设课程思政教学资源。与时俱进，关注我国及社会发展动态，不断丰富与完善数据库课程思政教学资源，使教学内容与社会民生同频共振。

（2）增设思政教学环节考核评价。除传统线下考核数据的记录以外，要将学生平时思政表现情况纳入课程评价考核体系之中，如线上思政讨论、线下思政实践等表现，优化教学考核评价模式。

（3）加强思政教育学习与师德师风建设。教学团队教师不断参与思政教育学习与讨论，形成健全的思政教学模式，并不断学习名师案例，提升师德师风水平。

3. 支持保障措施

设立专项经费保障支持课程思政建设，提升思政教育教学水平及效果。

三、附件材料清单

1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

2. 最近一学期的课程教案（先行准备）

（课程负责人签字。）

3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报单位加盖公章。）

4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报单位加盖公章。）

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

四、推荐意见

4-1 课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，按时完成工作计划，按要求及时报送总结等相关材料，且不存在任何知识产权问题。。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）： 欧阳林艳

2023 年 3 月 15 日

4-2 教学单位政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

（签字、公章）：

年 月 日

4-3 申报单位承诺意见

本单位对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

签字：
(公章)

年 月 日